

Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

«Согласовано»

Протокол педсовета №3 от 31.08.2018



Утверждено

приказом директора № 72 от 01.09.2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2018 – 2019 учебный год.

с. Парабель

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБУ ДО «ДДТ» на 2018 – 2019 учебный год.

1. Характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий содержательную и организационную концепцию деятельности образовательной организации дополнительного образования.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 04 июля 2014 года № 41; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008; другие нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения, Устав МБУ ДО «ДДТ».

Образовательная программа составляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из видов и направлений образовательной, воспитательной и досуговой деятельности на основе реализации принципов педагогики и личностно-ориентированной методологии.

Настоящая программа разработана с учетом Программы развития МБУ ДО «ДДТ», материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций района.

1.2 Образовательная программа направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической направленности.

1.3. Цель Образовательной программы МБУ ДО «ДДТ» - обеспечение современного качества дополнительного образования детей, удовлетворяющего их потребности в творческом, познавательном и развивающем досуге, в позитивном общении и взаимодействии, творческой самореализации и саморазвитии через включение педагогов и обучающихся в процесс совместной деятельности и творчества.

Учитывая особенности деятельности МБУ ДО «ДДТ» и его развития в соответствии с поставленной целью целесообразно выделить следующие группы задач:

Образовательные задачи:

- создание условий для наиболее полной реализации целевого выбора обучающихся по ОП;
- обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- личностно-ориентированный подход в обучении и развитии социально-активной личности;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута (учебного плана) и темпа его усвоения;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;

- развитие устойчивого интереса к обучению.

Учебно-методические задачи

- реализация компетентностного подхода к обучению, формирование универсальных общеучебных навыков;
- реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода;
- соответствие основных направленностей обучения социальному заказу государства и родителей;
- сохранение и развитие физического и психоэмоционального здоровья обучающихся.

Ценностно-смысловые задачи:

- гуманистический характер обучения, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.
- формирование личности с общественно-значимым мировоззрением и активной жизненной позицией;
- воспитание личности, желающей и умеющей участвовать в межкультурной коммуникации, уважающей культурные ценности других народов;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков;

Организационно-методические задачи:

- развитие различных форм сотрудничества с государственными, образовательными, культурными учреждениями и общественными организациями района;
- обобщение и распространение опыта работы коллектива;
- развитие внутриучрежденческой системы работы для повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров;
- укрепление и развитие материально-технической базы.

2. Учебный план

Основой реализации Образовательной программы является Учебный план (приложение 1), утверждаемый директором в начале каждого учебного года.

Учебный план является механизмом разграничения полномочий и ответственности участников образовательного процесса Дома детского творчества по формированию содержания образования. Он разрабатывается на основании утвержденных авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных программ педагогов.

Учебный план реализует основные принципы концепции, структуры и содержание дополнительного образования в МБУ ДО «ДДТ» и позволяет выделить приоритетное направление в образовательной стратегии и подготовке обучающихся.

При составлении учебного плана учитывается максимальная недельная учебная нагрузка на обучающегося одной группы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- дополнительными общеобразовательными программами, соответствующими Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. №06-1844);
- учебно – методическими комплексами к программам;
- методической литературой;
- периодическими изданиями, справочной литературой,
- мультимедийными пособиями и т.д. в должном объеме.

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ» строится на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных образовательных программ, плана работы на учебный год, календарного учебного графика (Приложение № 3)

Образовательная программа МБУ ДО «ДДТ» основана на модифицированных и авторских программах, согласованных на педагогическом совете и утверждаемых директором. В МБУ ДО «ДДТ» ведется систематическая работа, направленная на повышение уровня реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вся информация о программах представлена в классификаторе (Приложение №2), Программы проходят экспертную оценку и ежегодное обновление с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все вносимые изменения обсуждаются на методическом совете МБУ ДО «ДДТ».

Некоторые дополнительные общеобразовательные программы предусматривают индивидуальную форму обучения. В детских объединениях могут формироваться смешанные разновозрастные группы индивидуально-группового обучения (музыкальные студии, обучение игре на гитаре, вокальные и театральные объединения). Индивидуальная форма работы предусмотрена для работы с одаренными детьми, детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также для организации поисково-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.

При планировании работы необходимо учитывать:

- Преемственность на различных ступенях обучения в МБУ ДО «ДДТ»;
- Систематичность расположения материала; взаимодействие старых и новых знаний, умений, последовательность роста педагогических требований, постепенность в освоении нового.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности обучающихся в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация, репетиция, мастер - класс;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;
- коллективное творческое дело;
- мероприятия, концерты

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом МБУ ДО «ДДТ», площадью учебных кабинетов, направленностью дополнительной общеобразовательной программы

Предельная наполняемость в объединениях согласно Уставу:

Первого года обучения – до 12 человек;

Второго – 8 - 10 человек;

Третьего и больше – 7-10 человек.

4. Педагогический мониторинг

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав. Для обеспечения качества образования ведется педагогический мониторинг, направленный на системно-интегрированную информационную, аналитическую, инструментальную и методическую поддержку руководства образовательного учреждения, позволяющий принимать оптимальные управленческие решения, связанные с оценкой качества образовательных услуг.

Мониторинг результатов освоения программ обучающимися осуществляет педагог в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Система диагностирования

В Доме детского творчества разработана следующая система диагностирования. Наряду с тестированием обучающихся по материалам программы (уровень знаний), используется такая форма диагностирования, как наблюдение педагога за определенными параметрами каждого ученика на протяжении всего учебного года.

Выявлены следующие уровни освоения содержания программы: низкий, средний и высокий, которые определяются в соответствии с таблицей.

Диагностика развития и воспитания обучающихся по дополнительной образовательной программе.

Отношение к деятельности.	
1. Самостоятельность	3- хорошо занимается без контроля со стороны, участвует в делах объединения, побуждая к этому товарищей. 2- хорошо занимается без контроля со стороны, но не всегда участвует в делах объединения. 1 – при выполнении работ нуждается в руководстве.
2. Инициативность и творчество	3- постоянно в творческом поиске (разрабатывает эскиз, читает литературу по предмету, обсуждает с друзьями узнанное, предлагает свои варианты при создании коллективных композиций). 2- в творческом поиске (разрабатывает эскизы, читает литературу по предмету) 1- выполняет работу при наличии образца, предложенного педагогом.
3. Осознание значимости деятельности	3= уважительное и бережное отношение к результатам труда (личное и общественное имущество, творческие работы...) побуждение к этому товарищей. 2- уважительное и бережное отношение к результатам труда (личное и общественное имущество, творческие работы...)

	1-не осознает значимости труда, небережлив, допускает порчу имущества.
Отношение к людям.	
1.Уважительное отношение к старшим	3-уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников. 2-уважает старших. 1-не всегда уважителен к старшим, нуждается в руководстве.
2.Отношение к сверстникам	3-отзывчив, честен в отношениях, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость и не терпит проявления лжи. 2- отзывчив, честен в отношениях, дружелюбно относится к сверстникам. 1-не всегда отзывчив и доброжелателен.
Отношение к себе.	
1.Соблюдение правил культуры поведения	3-соблюдение правил культуры поведения, требует этого от других. 2- соблюдение правил культуры поведения. 1-правила поведения соблюдает при наличии контроля.
2.Самооценка	3-адекватная самооценка (достаточно самокритичен, с помощью педагога может признать и увидеть свои ошибки, уверен в себе, не боится браться за новые дела, быстро адаптируется в новом коллективе, жизненных ситуациях). 2-завышенная или заниженная самооценка. Завышенная (не признает критику, излишне самоуверен в себе, никогда не считает себя виноватым, а перекладывает вину на других, образ «Я – лучше всех») 1-заниженная (неуверенная в себе, повышенная тревожность «Я не справлюсь, я боюсь», долго адаптируется в новых условиях).
3.Стремление к самосовершенствованию	3-знает свои сильные и слабые стороны, стремиться изменить себя в лучшую сторону и помогает в этом другим. 2- знает свои сильные и слабые стороны, стремиться изменить себя в лучшую сторону. 1-не обращает внимание на свои слабые стороны, нуждается в поддержке педагога в формировании положительных личностных качеств.

1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

Диагностика определения эффективности освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

Теоретическая подготовка обучающегося	
1.Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы).	1 – ребенок овладел меньше чем ½ объема знаний, предусмотренных программой. 2 – объем усвоенных знаний составляет более ½. 3 – ребенок освоил весь объем знаний, предусмотренных программой.
2.Владение специальной терминологией.	1 – ребенок избегает употреблять специальные термины. 2 – сочетает специальную терминологию с бытовой. 3 – специальные термины употребляет осознанно и в

	соответствии с их содержанием.
Практическая подготовка обучающегося.	
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы).	<p>1 – ребенок овладел меньше чем ½ предусмотренных программой умений и навыков.</p> <p>2 – объем усвоенных умений и навыков составляет более ½.</p> <p>3 – ребенок овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренных программой.</p>
2. Владение специальным оборудованием и оснащением.	<p>1 – ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием.</p> <p>2 – работает с оборудованием с помощью педагога.</p> <p>3 – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых трудностей.</p>
Учебно-организационные умения и навыки.	
1. Умение организовать свое рабочее место (способен самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой).	<p>1 – удовлетворительно.</p> <p>2 – хорошо.</p> <p>3 – отлично.</p>
2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасного труда	<p>1 – ребенок овладел меньше чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасного труда.</p> <p>2 – объем усвоенных навыков составляет больше ½.</p> <p>3 – ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой.</p>
3. Умение аккуратно и ответственно выполнять работу.	<p>1 – удовлетворительно.</p> <p>2 – хорошо.</p> <p>3 – отлично.</p>

1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для обучающихся Дома детского творчества это – публичное представление результатов своей деятельности (соревнования, концерты, конференции, выставки и т.п.), которое стимулирует и повышает результативность обучения, усиливает его привлекательность, воспитывает и концентрирует лучшие качества обучающихся, помогает ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат. Использование, наряду с традиционными формами контроля (промежуточная аттестация), предусмотренными программой, разных форм открытых мероприятий: выступления перед родителями, товарищами в школе или в детском саду; участие в конкурсах и фестивалях способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению, формированию образовательной и личностной компетенции ребенка.

Подтверждением результативности образовательного процесса служат достижения обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе проводятся педагогам дополнительного образования в формах определенных дополнительной общеобразовательной программой (зачеты, тесты, открытые занятия, концерты, конкурсы, смотры, соревнования, выставки, выполнение контрольных нормативов и т.д.).

5. Модель выпускника

Результат образовательного процесса – выпускник. Поэтому, требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований.

Выпускник МБУ ДО «ДДТ», в частности - личность, реализующая свой целевой выбор в области деятельности или знаний, в уровне освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта практической деятельности.

Модель выпускника представляет собой целостное единство в отражении личностных, межличностных и социальных отношений.

Разноуровневая модель выпускника как результат образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ»

1. Информационно-познавательная сфера и специально-предметные знания:

Выпускник обладает:

- специальными знаниями, умениями и навыками в рамках освоенных дополнительных общеобразовательных программ;
- умеет адекватно оценивать свои познавательные возможности;
- умеет работать с различными источниками информации;
- имеет навык воспроизводства полученных универсальных учебных навыков на вербальных и практических уровнях;

2. Деятельно-практическая сфера и специально-предметные результаты обучения:

Выпускник умеет:

- имеет развернутое представление о специфике деятельности, освоенной в рамках программы
- обладает положительными чертами характера, необходимыми как для процесса обучения, так и для демонстрации достигнутых результатов;
- знает свои личностные возможности и стремится к их усовершенствованию;

3. Общекультурный уровень :

Выпускник приобрел:

- опыт межличностных отношений, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимоотношение с окружающей средой;
- опыт самопознания, самореализации и самооценки, имеет потребность постоянного самосовершенствования;
- умение сделать мотивированный выбор своей профессиональной ориентации;
- опыт культурного проведения своего досугового времени.

6. Обеспечение образовательного процесса

Сведения о материально - технической базе

Основное здание: 1262 кв.м.

Кабинеты, используемые в образовательных организациях района на основании договора безвозмездного пользования: 7 кабинетов, 242 кв.м

Кабинеты оснащенные: 11, 273 кв.м.

Актальный зал: 209,5 кв.м

Костюмерная: 141 единица

Для эффективной реализации образовательной программы в МБУ ДО «ДДТ» имеется:

10 оборудованных кабинетов, из них:

- 3 кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством («Макраме», «Выжигание», «Фантазёры»);
- 1 танцевальный класс;
- 1 кабинет студии рисования песком;

- 1 кабинет учебной парикмахерской;
- 1 кабинет игры на гитаре, вокального пения;
- 2 кабинета для работы клубов («Лидер», «Метро»);
- 1 компьютерный класс.

методический кабинет;
актовый зал.

Все учебные кабинеты МБУ ДО «ДДТ» оснащены современной мебелью, техническими средствами и оборудованием для организации и ведения педагогического процесса, для создания условий развития способностей обучающихся.

Большинство кабинетов оснащено компьютерной техникой.

Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинетах, а также на других компьютерах, имеющихся в учреждении, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест. Кроме этого, имеется комплект свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения.

Студия рисования песком оснащена специальными столами с подсветкой, демонстрационным телевизором и видеокамерой.

В творческих мастерских декоративно-прикладного творчества имеются выжигатели, подставки с валиками для макраме и плетения, необходимыми инструментами и материалами для обучения.

Учебная парикмахерская «Очарование» оснащена манекенами, инструментами и учебными материалами для проведения занятий, а так же кварцевыми лампами и другими приборами для обработки инструментов.

Для реализации программы по образовательной робототехнике используются конструкторы LEGO Mindstorms, 3Д принтер и другое специальное оборудование.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом обучающихся к библиотечному фонду, к компьютерной базе, наличием учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы, материалы педагогических изданий;

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества»
на 2018-2019 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план ДДТ разработан в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 29 августа 2013 г. N 1008), с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14).

В рамках учебного плана реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям деятельности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- естественнонаучное.

Учебный план отражает количественный состав групп каждого объединения, количество учебных часов на каждый год обучения и общую недельную нагрузку на каждого педагога, в соответствии с Уставом и Положением о порядке приёма, отчисления и учёта движения обучающихся в ДДТ.

Численный состав обучающихся в группах устанавливается с учетом учебно-материальной базы учреждения и санитарно-гигиенических норм для помещений УДО:

- в группах 1 года обучения 10 - 12 человек;
- в группах 2 года обучения 8 - 10 человек;
- в группах 3 года обучения 7- 9 человек;
- в группах 4 года обучения и последующих лет обучения 4 - 6 человек;
- в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, спецификой занятий и наличием оборудования допускается комплектование групп с численностью не менее 4 человек;
- допускается выстраивание индивидуального обучения с одарёнными детьми и детьми инвалидами, если это предусмотрено в дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, представленные в учебном плане будут реализовываться для обучающихся от 5 до 18 лет.

Учебный план отражает специфику образовательной организации, интересы детей, родителей в развитии творческой деятельности и направленность педагогов, разрабатывающих усовершенствованные, авторские программы и технологии (содержание учебных планов обозначает основные направления, по которым развивается деятельность детей в разновозрастных объединениях).

Учебный план предоставляет возможность работы ДДТ в режиме 6 дневной учебной недели, в зависимости от нагрузки и количества учебных групп.

Нагрузка педагогам образовательной организации определяется учебным планом и предполагает организацию занятий по 30 минут для дошкольников, 45 минут для обучающихся 7-18 лет и перерывами между занятиями 10 – 15 минут.

Финансирование образовательной организации осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом и тарификацией на учебный год.

Учебный план на 2018-2019 год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения			Всего групп	Всего об-ся	Всего часов
			Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов			
1. Художественная направленность																	
1.	Шаройко Марина Алексеевна	«Школа мастеров» 2-я ступень обучения	1	10	6										1	10	6
		«Макраме»				1	10	6							1	10	6
2.	Спиридонова Тамара Иннокентьевна	«Фантазёръ»	1	10	4	1	8	4	1	9	4	1	8	4	4	35	16
		Инд. обучение		1	2		2	3					2	2		5	7
3.	Ведерникова Екатерина Дмитриевна	Хореография «Апельсин»	1	10	4	1	14	6	1	10	6	2	37	12	8	101	34
		Допполка	3	30	6												
4.	Харченко Елена Алексеевна	«Песочная сказка»	4	40	12										6	60	18
		Допполка	2	20	2												
5.	Петрова Ирина Георгиевна	«Выжигание»	2	20	8	2	19	8	2	18	8				6	57	24
6.	Елкина Елена Анатольевна	«Кукольный театр»							1	10	4				1	10	4
														Итого:	27	288	115
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	I год			II год			III год			IV год			Всего групп	Всего об-ся	Всего часов

			обучения			обучения			обучения			обучения						
			Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов				
2. Социально-педагогическая направленность																		
1.	Лебедева Светлана Юрьевна	Клуб «Лидер»	1	5	6	1	6	6							2	11	12	
2.	Баккер Ирина Николаевна	Клуб «Метро»	1	10	4	1	12	4	1	11	4				3	33	12	
3.	Сухушина Маргарита Георгиевна	«Очарование» (парикмахерская)	2	10	12	2	8	8	2	8	12	1	5	4	7	31	36	
4.	Елкина Елена Анатольевна	«Юнкор»							1	10	4				1	10	4	
5.	Кольхалова Александра Анатольевна	ЦГО «Новая формация»	2	20	8										3	30	10	
		Дошколка	1	10	2													
															Итого:	16	115	74
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения			Всего групп	Всего об-ся	Всего часов	
			Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов				
3. Техническая направленность																		
1.	Чикуров Александр Викторович	«Компьютерные пректб»	2	10	6	2	10	8	1	4	4				5	24	18	

2.	Соснина Ольга Леонидовна	«Робототехника»	5	40	20										5	40	20	
															Итого:	10	64	38
	Вакансия	95													Итого:	53	467	227

**Учебный план на 2018-2019 год
Педагоги совместители**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения			Всего групп	Всего об-ся	Всего часов
			Кол- во групп	Кол- во детей	Кол- во часов	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол- во часов	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол- во часов	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол-во часов			
1. Художественна направленность																	
1.	Титова Анна Юрьевна (Старица)	«Сувенир»				1	10	2							1	10	2
														Итого:	1	10	2
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения			Всего групп	Всего об-ся	Всего часов
			Кол- во групп	Кол- во детей	Кол- во часов	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол- во часов	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол- во часов	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол-во часов			
2. Социально-педагогическая направленность																	
1.	Королёва Ксения Григорьевна (Новосельцево)	«Адреналин»	1	10	2				1	10	2			2	20	4	

														Итого:	2	20	4
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения			Всего групп	Всего об-ся	Всего часов
			Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов			
3. Туристско-краеведческая направленность																	
1.	Сёмкина Елена Петровна (Старица)	«Поиск»				1	10	2							1	10	2
2.	Кондрашова Татьяна Николаевна (Нарым)	«Нарым исторический»	1	10	2										1	10	2
3.	Осипова Елена Анатольевна (Новосельцево)	«Меридиан»										1	10	2	1	10	2
														Итого:	3	30	6
4. Естественнонаучная направленность																	
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения			Всего групп	Всего об-ся	Всего часов
			Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов			
1.	Алефиренко Галина Андреевна (Новосельцево)	«Эколог»				1	10	4							1	10	4
2.	Тимофеева Нина Николаевна (Новосельцево)	«Зеленый сад»										1	10	2	1	10	2
3.	Петрова Александра Александровна	«Юный эколог»	1	10	2										1	10	2

	(Нарым)																	
														Итого:	3	30	8	
														Итого по совместителям:	9	90	20	
	Вакансия	75 часа												Итого:	53/9 62	467/90 557	227/20 247	

**Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУ ДО «ДДТ» с. Парабель
2018-2019 учебный год**

№	Направленность программы	Название программы	ФИО педагога, где реализуется	Возраст детей, на которых рассчитана программа	Срок реализации программы	Дата согласования и утверждения программы (№ протокола педсовета, приказа директора); дата последней корректировки	Наличие рецензии
1.	Художественная	«В мире музыки и движения» (хореографическое искусство)	Ведерникова Е.Д. МБУ ДО «ДДТ»	5-18 лет	9 лет	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя, Внешняя (ПФДО)
2.		«Где ниточка, там верёвочка» (макраме)	Шаройко М.А. МБУ ДО «ДДТ»	9-16 лет	3 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внешняя (ОЦДОД, Борисанова Н.В.)
3.		«Песочная фантазия» (рисование песком)	Веснина Е.А. МБУ ДО «ДДТ»	5-6 лет	1 год	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя, Внешняя (ПФДО)
4.		«Песочная сказка» (рисование песком)	Веснина Е.А. МБУ ДО «ДДТ»	7-12 лет	2 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
5.		«Фантазеры» (декоративно-прикладное творчество)	Спиридонова Т.И. МБУ ДО «ДДТ»	7-12 лет	4 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя, Внешняя (ПФДО)
6.		«Школа мастеров» (вязание и макраме)	Шаройко М.А. МБУ ДО «ДДТ»	12-18 лет	3 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
7.		«Вьжигание» (декоративно-прикладное творчество)	Петрова И.Г. МБУ ДО «ДДТ»	7-12 лет	3 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя, Внешняя (ПФДО)
8.		«Сувенир» (декоративно-	Титова А.Ю. МБОУ	7-11 лет	2 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя

		прикладное творчество)	«Старицинская СШ»				
9.		«Кукольный театр» (театрализация)	Ёлкина Е.А. МБУ ДО «ДДТ»	7-12 лет	2 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
1.	Социально-педагогическая	«Метро» (досуговый клуб)	Баккер И.Н. МБУ ДО «ДДТ»	7-17 лет	3 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
2.		«Лидер» (школа вожатых)	Лебедева С.Ю. МБУ ДО «ДДТ»	10-17 лет	4 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внешняя (ОЦДОД, Борисанова Н.В.)
3.		«Очаровани» (парикмахерское искусство)	Сухушина М.Г. МБУ ДО «ДДТ»	11-17 лет	4 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внешняя (ОЦДОД, Борисанова Н.В.)
4.		«Маленький гражданин» ЦГО	Колыхалова А.А. МБУ ДО «ДДТ»	5-6 лет	1 год	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
5.		«Шаг в будущее» ЦГО	Колыхалова А.А. МБУ ДО «ДДТ»	7-12 лет	2 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
6.		«Адреналин» (детский пресс-центр)	Королёва К.Г. МКОУ «Новосельцевская СШ»	12-16 лет	4 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
7.		«Юнкор» (детский пресс-центр)	Ёлкина Е.А. МБУ ДО «ДДТ»	10-16 лет	4 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя

1.	Техническая	«Робототехника» (техническое творчество)	Соснина О.Л. МБУ ДО «ДДТ»	9-17 лет	3 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
2.		«Компьютерные проекты» (компьютерная грамотность)	Чикуров А.В. МБУ ДО «ДДТ»	7-10 лет	3 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
1.	Естественнонаучная	«Юный эколог» (экология)	Петрова А.А. МБОУ «Нарымская СШ»	11-14 лет	1 год	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
2.		«Зеленый сад. Начальная школа» (цветоводство, дизайн)	Тимофеева Н.Н. МКОУ «Новосельцевская СШ»	7-11 лет	4 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
3.		«Эколог» (экология)	Алефиренко Г.А. МКОУ «Новосельцевская СШ»	11-15 лет	2 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
1.	Туристско-краеведческая	«Меридиан» (краеведение, музейное дело)	Осипова Е.А. МКОУ «Новосельцевская СШ»	13-16 лет	4 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
2.		«Нарым исторический» (краеведение, музейное дело)	Кондрашова Т.Н. МБОУ «Нарымская СШ»	11-16 лет	1 год	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя
3.		«Поиск» (краеведение, музейное дело)	Сёмкина Е.П. МБОУ «Старицинская СШ»	11-17 лет	2 года	Пр. №3 от 31.08.18 г. Пр. №72 от 01.09.18 г.	Внутренняя

Всего реализуется программ – 24

Сроки реализации:

1 год – 4 программы

2 года – 6 программ

3 года – 6 программ

4 года и более – 8 программ

Направленности:

- художественная – 9 программ (37,5%)
- социально-педагогическая – 7 программ (29%)
- техническая – 2 программы (8,5%)
- естественнонаучная – 3 программы (12,5%)
- туристско-краеведческая – 3 программы (12,5%)

Календарный учебный график
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» с. Парабель Томской области
На 2018 – 2019 учебный год.

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ДДТ» с. Парабель

Начало учебного года 01.09.2018г.

Начало занятий групп 1-го года обучения 15.09.2018г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

В объединениях первого года обучения 34 недели (2 недели на осуществление набора детей в группы).

Окончание учебного года 25.05.2019г.

2. Регламент образовательного процесса

1 четверть: с 01.09.2018г. по 26.10.2018г.

Осенние каникулы: с 29.10.2018г. по 05.11.2018г. (8 календарных дней)

2 четверть: с 06.11.2018г. по 28.12.2018г.

Зимние каникулы: с 31.12.2018г. по 09.01.2019г. (10 календарных дней)

3 четверть: с 10.01.2019г. по 19.03.2019г.

Весенние каникулы: с 20.03.2019г. по 31.03.2019г. (12 календарных дней)

4 четверть: с 01.04.2019г. по 25.05.19г.

Дополнительные каникулы для 1 класса: с 11.02.2019г. по 17.02.2019г.

Продолжительность рабочей недели 6 дней.

В период школьных каникул занятия в объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, конкурсов, тематических мероприятий, работы сборных творческих групп.

Так же организуются сменные лагеря с дневным пребыванием детей, которые проходят по утвержденному плану.

3. Образовательный процесс.

В ДДТ в 2018 – 2019 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, социально – педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленности.

Художественная направленность – 9 программ, 28 групп (298 обучающихся)

Социально-педагогическая направленность – 7 программ, 18 групп (135 обучающихся)

Туристско-краеведческая направленность – 3 программы, 3 группы (30 обучающихся)

Естественнонаучная направленность – 3 программы, 3 группы (30 обучающихся)

Техническая направленность – 2 программы, 10 групп (64 обучающихся)

Всего: 24 программ, 62 учебных групп, 557 обучающихся, из них 5 детей – индивидуальное обучение.

Из общего числа обучающихся:

1-й год обучения – 31 группа (275 обучающихся)

2-й год обучения – 14 групп (117 обучающихся)

3-й год обучения – 11 групп (90 обучающийся)

4-й год обучения – 6 групп (70 обучающихся)

5 детей обучаются индивидуально

4. Регламент образовательного процесса:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ДДТ» с. Парабель.

В неделю учебная нагрузка составляет:

- для групп дошкольного возраста – не более 2 часов;
- для групп 1 года обучения – не более 4-6 часов;
- для групп 2 года и последующих лет обучения – не более 6 часов.

Продолжительность занятий:

- для детей дошкольного возраста 30 минут;
- для детей школьного возраста 45 минут (академический час).

После 45 минут занятий устанавливается перерыв на 10-15 минут.

Численный состав в группах определяется рекомендациями СанПиН 2.4.4.3172-14, дополнительной общеобразовательной программой в зависимости от года обучения, специфики деятельности, условий работы и установленных требований. Численный состав утверждается приказом директора.

5. Режим работы МБУ ДО «ДДТ» с. Парабель:

Начало работы – 8 час. 00 мин.

Окончание работы – 20 час. 00 мин.

6. Основные мероприятия для педагогов и обучающихся регламентируются локальными актами, предусмотренными Уставом и Годовым планом работы.

7. Регламент административных мероприятий:

Педагогический совет – 4 раза в год (учебный).

Совещание при директоре – 1 раз в месяц.

Методический совет – 1 раз в полугодие (учебное).

Собрание трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Производственное совещание – 1 раз в неделю (пятница).

8. Традиционные мероприятия Дома детского творчества с обучающимися:

- Театрализованное представление «Посвящение в творчество».
- Новогодняя театрализованная игровая программа.
- Творческая гостиная «Наши звезды».
- Театрализованный игровой детский праздник, посвященный Дню защиты детей.