

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовила методист МБУ ДО «ДДТ» Ёлкина Е.А.

Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ

Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса.

Предметом текущего контроля являются знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование, собеседование и др.;
- практических умений и навыков: постановки, анализ работ, исполнение музыкальных произведений, танцевальных номеров, выставки и др.;
- реализация воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учётом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Критерии и показатели уровня освоения определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.