

Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Дом детского творчества»



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДДТ»
С.Ю.Лебедева
Приказ № 42 от 17.04.2017г.

Отчёт о результатах самообследования
За 2016 – 2017 учебный год

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» с Парабель по итогам
деятельности в 2016-2017 учебном году

Пояснительная записка

Общие сведения о МБУ ДО «ДДТ»

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительно образования «Дом детского творчества» (с 05.05.2014 г.)

Сокращенное название: МБУ ДО «ДДТ».

Юридический адрес: 636600 Томская область, Парабельский район, с. Парабель, ул. Советская, 26.

Фактический адрес: 636600 Томская область, Парабельский район, с. Парабель, ул. Советская, 26.

Адрес сайта: <http://ddtparabel.roshoster.com>

Учредитель: Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование «Парабельский район» (далее МО «Парабельский район»).

От имени МО «Парабельский район» права Учредителя осуществляют: Муниципальное казённое учреждение администрации Парабельского района, Муниципальное казённое учреждение Отдел образования Администрации Парабельского района, Муниципальное казённое учреждение Комитет по управлению муниципальным имуществом Парабельского района.

Директор образовательного учреждения: Лебедева Светлана Юрьевна

Лицензии на образовательную деятельность: 70Л01 №0000412, регистрационный № 1408 от 24 июня 2014 г.

Самообследование – действия образовательной организации по сбору, ведению и анализу (оценки) информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию педагогического процесса и развитию организации в целом.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организаций» **целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчет).

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2017 года.

Раздел I. Анализ работы МБУ ДО «ДДТ» за 2016 – 2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году МБУ ДО «ДДТ» начал работу над **темой** «Формирование и развитие современной модели Дома детского творчества соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования».

Выбор темы обусловлен реализацией Программы развития МБУ ДО «ДДТ» на 2015 – 2020 годы и спецификой дополнительного образования, которая сочетает в себе реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности и разнообразные виды содержательного досуга: отдых, развлечения, праздники.

Создание условий для развития творческих способностей, самореализации, профессионального самоопределения, охраны и укрепления здоровья детей разных образовательных потребностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей, - такую цель ставил педагогический коллектив в 2016-2017 году.

Были определены следующие задачи:

- 1.. Реализация муниципального задания на 2016-2017 год в полном объеме.
 2. Совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы Образовательной организации.
 3. Приведение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями.
 4. Реализация Программы развития МБУ ДО «ДДТ» на 2015 – 2020 годы.
 5. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.
 6. Разработка индивидуальных программ (планов) профессионального развития педагогов.
 7. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в рамках образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ».
 8. Развитие направлений работы, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания: дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, одаренные и высокомотивированные дети.
 9. Внедрение практико-ориентированных форм работы с общеобразовательными учреждениями.
 10. Организационная работа по созданию материально-технической базы для реализации программы по образовательной робототехнике.
- Поставленные цель и задачи решались через запланированные мероприятия всех разделов годового плана ДДТ: тематические педсоветы, семинары, заседания методического совета учреждения и методического объединения педагогов дополнительного образования, образовательные события.

В 2016 – 2017 учебном году приоритетными были определены следующие направления деятельности Дома детского творчества:

1. Совершенствование системы управления ДДТ.
2. Повышение результативности и качества образовательного процесса.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов ДДТ.
4. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса.
5. Совершенствование культурно - массовой деятельности ДДТ.

6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДДТ.
7. Укрепление материально-технической базы.

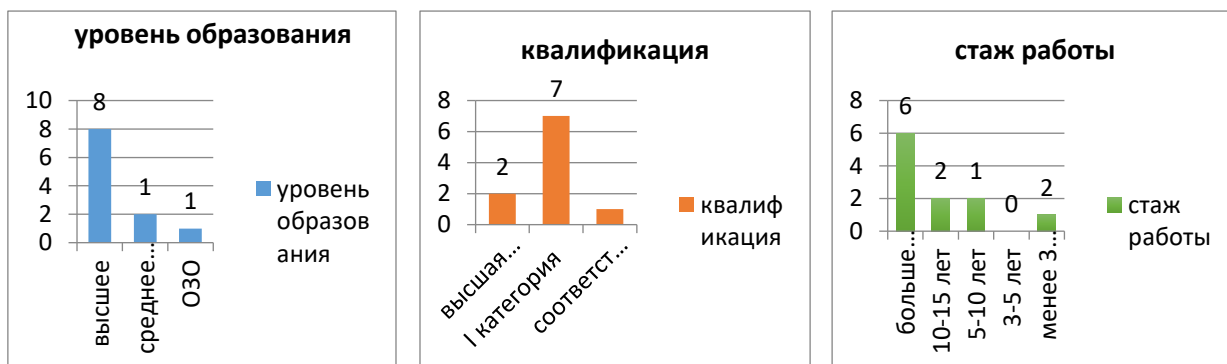
На начало учебного года в МБУ ДО «ДДТ» было зачислено 562 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Количество обучающихся, посещающих два и более объединения - 125 человек. Из общего количества детей, зачисленных в ДДТ, 107 человек обучалось на базе 4 школ района: МБОУ «Старицинская СШ», МКОУ «Новосельцевская СШ», МКОУ «Заводская СШ», МБОУ «Нарымская СШ». В рамках сетевого взаимодействия продолжилась работа с детьми дошкольного возраста в детском объединении «Песочная сказка», был организован подвоз воспитанников из МКДОУ «Детский сад Солнышко» и МКДОУ «Детский сад Рябинка». В январе 2017 года в Доме детского творчества открылось детское объединение «Робототехника», в котором обучалось 17 детей.

По итогам аттестации учебный год завершили 579 обучающихся, из них 342 человека переведены на следующий год обучения, 237 – выпускники. Муниципальное задание в части предоставления дополнительного образования детям выполнено на 100 %.

Занятия в детских объединениях ДДТ посещали: 21 ребёнок, находящийся под опекой (из них 4 ребёнка на базе школ района), 2 ребёнка из СРЦН, 11 детей-инвалидов, 21 ребёнок с ОВЗ (из них на базе школ района – 4 ребёнка), 4 ребёнка, стоящих на учёте за совершение противозаконных действий (из них 1 на базе школ района).

С обучающимися работали 21 педагог, включая совместителей. Из 10 педагогов-совместителей аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 человек.

Кадровый состав ДДТ (штатные работники) на 01.06.2017 г. представляет следующее:



По уровню образования:

- 8 педагогов имеют высшее образование;
- 1 педагог имеет среднее профессиональное образование;
- 1 педагог получает высшее педагогическое образование заочно;
- 1 педагог не имеет образования.

По квалификации:

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию;
- 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности педагог дополнительного образования.

По стажу работы:

- Больше 15 лет – 6 педагогов (Азарова Е.А., Ёлкина Е.А., Лебедева С.Ю., Спиридонова Т.И., Сухушина М.Г., Шаройко М.А.)
- 10 – 15 лет – 2 педагога (Баккер И.Н, Петрова И.Г.)

5-10 лет – 1 педагог (Чикуров А.В.)

3 – 5 лет - нет

Менее трёх лет – 2 педагога (Колыхалова А.А., молодой специалист и Тилин Д.А.)

Содержание **методической работы** в 2016-2017 учебном году определялось в соответствии с целью и задачами годового плана работы МБУ ДО «ДДТ», Программой развития учреждения по следующим направлениям:

- организация работы методического совета учреждения и методического объединения педагогов дополнительного образования;
- программно-методическое сопровождение образовательного процесса: консультирование по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, конспектов учебных занятий;
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ учебных занятий и досуговых мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающего семинара для педагогов, организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, помощь при подготовке конкурсных материалов, аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса: подготовка информации о деятельности образовательной организации для размещения на сайте учреждения, подготовка отчёта по реализации Программы развития 2015-2020 гг., обработка результатов анкетирования родителей и обучающихся и др.

Методическое сопровождение, включающее индивидуальные и коллективные формы работы с педагогами, было направлено на организацию непрерывного профессионального развития педагогических кадров. Плановмерно проводились семинары для педагогов, продуктивно работало методическое объединение педагогов дополнительного образования. В соответствии с графиком была организована курсовая переподготовка и аттестация педагогов. Совершенствовалась система наставничества: разработано Положение о наставничестве, организована работа по оказанию помощи молодому специалисту Колыхаловой А.А. и начинающему педагогу Тилину Д.А. в их профессиональном становлении.

В 2016-2017 учебном году проведено **4 заседания методического совета**, на которых проводилась внутренняя экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Гитара», «Юнкор», «Азбука программирования», «Робототехника», обсуждались вопросы о ходе реализации проекта «Рука к руке» и Программы развития учреждения, рассматривались и утверждались положения различных конкурсов.

С целью приведения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствие с современными требованиями в октябре-ноябре текущего года проведён мониторинг, реализуемых в Доме детского творчества, программ. При осуществлении мониторинга проводился анализ общей структуры программ, анализ их содержания и методического обеспечения. Результаты мониторинга представлены в итоговой справке.

Для повышения доступности программ дополнительного образования детей в МБУ ДО «ДДТ» выстроена система работы с детьми-инвалидами. Обучение детей проводилось в общих группах и индивидуально. В 2016-2017 учебном году в ДДТ, как отмечалось выше, обучалось 11 детей-инвалидов. По сравнению с прошлым годом количество таких детей увеличилось на 2 человека. В 2016-2017 учебном году ребята из д/о «Фантазёры» (педагог Спиридонова Т.И.), обучающиеся индивидуально, стали победителями регионального конкурса «Радуга творчества».

В МБУ ДО «ДДТ» организована двухуровневая система повышения профессионального мастерства педагогов. Внешний уровень – это курсы повышения квалификации, семинары, вебинары. Внутренний уровень – это организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования, проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров для педагогов.

Обучение на семинарах вне учреждения прошли **2** педагога:

Колыхалова А.А. – октябрь, 2016 г., РЦРО, «Задачи деятельности Региональной сети ЦГО 2016-2017 г.», 8 часов;

Сухушина М.Г. – ноябрь 2016 г., парикмахерская «Светлана», ЭСТЕЛЬ. «Хайт Кутюр», 8 часов.

на вебинарах – 2 педагога:

Чикуров А.В. – октябрь 2016 г., «Обучение в АИС Дневник - ОДО для сотрудников ОДО, Томская область», 2 часа;

Ёлкина Е.А. – июль, 2017 г., «Особенности разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ», 2 часа.

Обучение на курсах повышения квалификации в дистанционной форме:

Петрова И.Г. – с 12 апреля по 14 июня 2017 г., ТГПУ, «Современные образовательные психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 108 часов.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования осуществляло свою деятельность по утверждённому плану работы. Заседания проводились с использованием интерактивных форм организации деятельности педагогов в форме «круглого стола» по темам: «Формирование у детей интереса к учебным занятиям» и «Специфика организации образовательного процесса для детей разных образовательных потребностей». Педагогами Азаровой Е.А., Ёлкиной Е.А., Шаройко М.А. опыт работы по формированию интереса у детей к занятиям представлен в форме методических разработок. Шаройко М.А. также обобщила опыт своей работы и по организации образовательного процесса с разными категориями детей. На итоговом заседании МО педагоги Ёлкина Е.А., Петрова И.Г., Спиридонова Т.И., Тилин Д.А., Колыхалова А.А., Шаройко М.А. представили результаты работы детских объединений за 2016-2017 учебный год в форме слайдовых презентаций. В рамках работы МО в течение года в соответствии с графиком проводились открытые занятия. В 2016-2017 учебном году занятия провели **8** из 11 педагогов. Все занятия анализировались самими педагогами, методистом и присутствующими на занятии коллегами. Оценка открытых занятий проводилась по следующим показателям: организация учебного занятия, содержание,

технологичность, педагогическая культура и профессионализм, сформированность аналитических умений (самоанализ) педагога.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов в ноябре 2016 года методистом был проведён **обучающий семинар** по теме: «Индивидуальный план профессионального развития педагога». В следующем учебном году работу, направленную на профессиональное саморазвитие педагогов, необходимо активизировать. В апреле 2017 года методистом был подготовлен и проведён **педсовет** по теме: «Есть ли место инновациям на учебном занятии?», на котором педагоги обсудили ряд вопросов по выше обозначенной теме, стали участниками деловой игры «Традиции или инновации?» и обменялись опытом своей работы об использовании инноваций на учебных занятиях.

В профессиональных конкурсах в 2016-2017 учебном году приняли участие 6 педагогов: Азарова Е.А. – 1, Баккер И.Н. – 1, Лебедева С.Ю. – 1, Спиридонова Т.И. – 3, Колыхалова А.А. – 1, Шаройко М.А. – 1 и заняли 5 призовых мест, результат 1 конкурса неизвестен (Приложение 1).

МБУ ДО «ДДТ» является организатором конкурсов муниципального уровня. В 2016-2017 учебном году методистом разработаны следующие положения:

- Положение о районном конкурсе-акции «Экологический марафон»;
- Положение районного творческого конкурса «Эко-мозаика»;
- Положение о районном творческом конкурсе «Светофор собирает друзей».

В составе жюри конкурсов районного уровня в 2016-2017 учебном году работали:

- Баккер И.Н. - Районный творческий конкурс «Светофор собирает друзей».
- Ёлкина Е.А. – Районный конкурс-акция «Экологический марафон», районный конкурс социально-значимых проектов «От слов к делу».
- Лебедева С.Ю. – Районный творческий конкурс «Эко-мозаика».
- Шаройко М.А. – Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо – 2017».
- Колыхалова А.А. – Районный конкурс «Воспитатель года – 2017».

В 2016 – 2017 учебном году аттестовались 3 педагога:

Азарова Е.А. – 1 квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования (распоряжение Департамента общего образования от 31.10.2016 г.);

Ёлкина Е.А. – 1 квалификационная категория по должности методист и по должности педагог дополнительного образования (распоряжение ДОО от 01.12.2016 г.);

Колыхалова А.А. – 1 квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования (распоряжение ДОО от 31.05.2017 г. № 399).

Проделанную в 2016-2017 учебном году методическую деятельность можно считать результативной. В следующем учебном году необходимо направить работу на:

- формирование системы организации деятельности с одарёнными высокомотивированными детьми, одним из этапов которой является реализация целевой программы «Шаги к успеху»;

- разработку и реализацию разноуровневых программ, включающих в себя стартовый, базовый и продвинутый уровни их освоения;

- организацию работы по проектированию планов профессионального развития педагогов и их реализацию.

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Минобрнауки РФ 29.08.2013 года № 1008, на основании Устава МБУ ДО «ДДТ».

В 2016-2017 учебном году в МБУ ДО «ДДТ» реализовывалось 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них 4 – авторские, 24 – модифицированные.

Направленности:

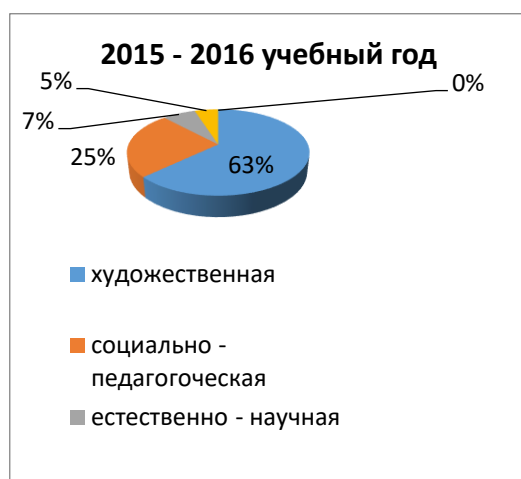
1. Художественная – 9 программ (32% от общего числа реализуемых программ);
2. Социально-педагогическая – 7 программ (25%);
3. Естественно-научная – 4 программы (14%);
4. Туристско-краеведческая – 3 программы (11%);
5. Техническая – 5 программ (18%).

Программы физкультурно-спортивной направленности в МБУ ДО «ДДТ» не реализуются.

В связи с открытием нового объединения «Робототехника» и пересмотром, имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в образовательном пространстве МБУ ДО «ДДТ» появилась техническая направленность. При этом произошло уменьшение количества обучающихся в художественной и социально-педагогической направленностях.

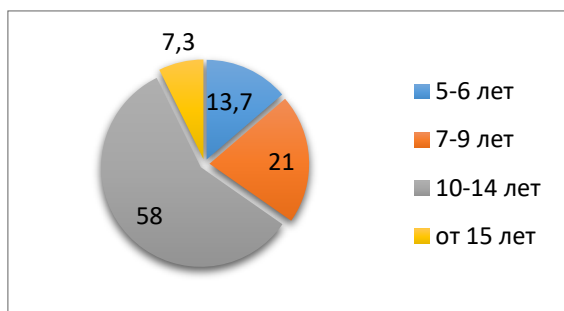
Контингент обучающихся в разрезе направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представляет следующее:

1. Художественная – 270 человек (47% от общего количества обучающихся);
2. Социально-педагогическая – 140 человек (24%);
3. Естественно-научная – 41 человек (7%);
4. Туристско-краеведческая – 28 человек (5%);
5. Техническая – 100 человек (17%).



В 2016-2017 учебном году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованы объединения художественной направленности.

Возрастной состав обучающихся МБУ ДО «ДДТ» в 2016 -2017 учебном году:



5 – 6 лет – 79 детей (13,7%);

7 – 9 лет – 122 детей (21%);

10 – 14 лет – 336 детей (58%);

От 15 лет – 42 детей (7,3%).

По сравнению с прошлым учебным годом охват детей в каждой возрастной категории увеличился менее чем на 1%.

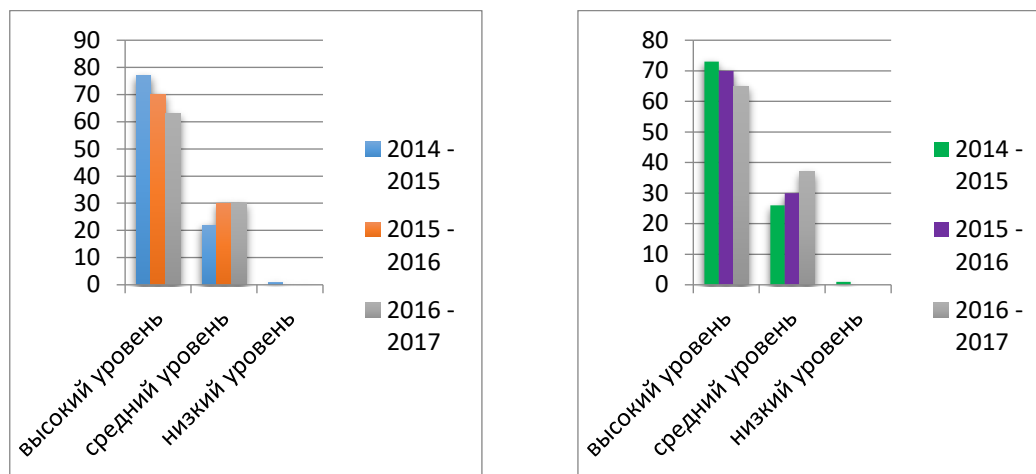
Внутриучрежденческий контроль

Администрацией МБУ ДО «ДДТ» осуществлялся внутриучрежденческий контроль с соблюдением принципов: гласности, объективности, плановости. План внутриучрежденческого контроля по мере необходимости корректировался. Основными объектами контроля в МБУ ДО «ДДТ» являются учебно-воспитательный процесс, методическая работа, документация педагогов, санитарно-гигиенические условия работы, выполнение требований ОТ и ТБ. Заместителем директора ежемесячно проводился контроль посещаемости и наполняемости учебных групп, в декабре и мае – анализ результатов мониторинга эффективности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и анализ результатов мониторинга развития и воспитания детей, в конце учебного года – анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДДТ. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля в течение года заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистом посещались учебные занятия в объединениях. Методистом проведено **2 тематических контроля** «Формирование учебно-организационных умений и навыков обучающихся на занятиях в детских объединениях», «Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» и **1 обзорный контроль** «Анализ работы педагогов дополнительного образования с обучающимися с особенностями развития». Результаты контроля отражались в справках заместителя директора и методиста, протоколах педсоветов, совещаний при директоре, в приказах директора.

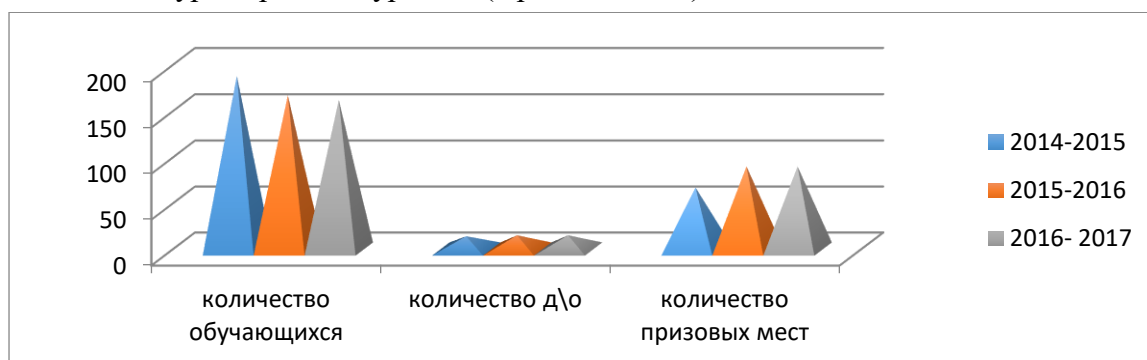
Сравнительный анализ количественных данных по результатам внутреннего контроля показывает, что на конец 2016-2017 учебного года было сформировано 73 учебные группы, 4 ребёнка-инвалида занимались индивидуально. Средняя наполняемость групп составляет 8 человек (в прошлом году 8), посещаемость занятий, в среднем составила 91%, выполнение учебного плана составило 100% (по муниципальному заданию

определено 88%), Общий процент сохранности обучающихся составил 98% (в 2015-2016 учебном году – 96%).

Анализ результатов педагогического мониторинга свидетельствует о высоком уровне освоения, реализуемых в МБУ ДО «ДДТ», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Высокий уровень освоения программ показали 63% обучающихся (70% в 2015-2016 учебном году), средний уровень – 37%, низкий уровень – 0%; высокий уровень развития и воспитания показали 65% обучающихся (70% в 2015-2016 учебном году), средний – 35%, низкий уровень – 0%.



Высокий образовательный уровень обучающихся подтверждается участием и победами в конкурсах разного уровня. (Приложение 2).



В 2016 – 2017 учебном году **162** обучающихся из **15** детских объединений ДДТ приняли участие (некоторые по несколько раз) в **36** конкурсах разного уровня:

внутриучрежденческого уровня – **9**: 5 из них - это совместное творчество детей и родителей в рамках реализации грантового проекта по работе с родителями «Рука к руке» ООО «Газпромнефть-Восток», в 4 других конкурсах приняли участие 38 обучающихся и заняли 7 призовых мест;

районного уровня – **4** (39 обучающихся, 12 побед);

регионального уровня – **18** (68 обучающихся, 21 победа, результаты 2-х конкурсов на 15.06. неизвестны);

всероссийского – **5** (17 обучающихся, 3 победы, результаты 1-го конкурса на 15.06. неизвестны).

По сравнению с предыдущими годами выросло количество конкурсов совместного творчества с родителями.

В целом, оценка осуществления образовательной деятельности – удовлетворительная.

Воспитательная работа является одним из основных направлений деятельности МБУ ДО «ДДТ», которая позволяет организовывать досуг обучающихся, развивать их творческие и интеллектуальные способности. В 2016-2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась через организацию воспитательного процесса в детских творческих объединениях, а также через планомерную работу на внутриучрежденческом и районном уровнях по следующим направлениям:

- культурно-досуговая и конкурсная деятельность ДДТ;
- работа с родителями, в том числе и совместная деятельность детей и их родителей;
- организация каникулярного отдыха детей;
- работа в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями культуры.

По каждому из указанных выше направлений была проделана большая работа. В 2016-2017 учебном году в Доме детского творчества подготовлено и проведено 11 массовых мероприятий с использованием различных форм проведения (фестиваль, творческая гостиная и др.), 12 конкурсов (видеороликов, театральных миниатюр, прикладного творчества, рисунков и др.) организована работа 2 смен лагеря с дневным пребыванием детей «Детская республика».

В 2016-2017 году педагогами осуществлялась систематическая **работа с родителями** обучающихся: индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания, беседы о работе детских объединений, приглашение родителей на мастер-классы, спектакли и другие выступления. Активные родители оказывали педагогам помощь при подготовке мероприятий, организовывали фото и видеосъемку выступлений, участвовали в конкурсах. 21 октября состоялось общее родительское собрание по теме: «Система организации образовательного процесса в ДДТ. Проблемы и перспективы». На собрании присутствовало 62 человека.

В соответствии с планом работы учреждения на год, с целью организации взаимодействия семьи и ДДТ, развития позитивно-направленной совместной творческой деятельности обучающихся и родителей в рамках реализации грантового проекта «Рука к руке» были организованы и проведены 5 конкурсов с участием родителей. В конкурсе видеороликов «Лето-это маленькая жизнь» приняли участие 5 творческих групп. На конкурс фотографий «Семья в куче не страшна и туча» было представлено 30 работ, в конкурсе семейного декоративно-прикладного творчества «Творим всей семьей» приняли участие 24 семейных группы, представлено 50 работ. В конкурсе театральных миниатюр «У камина» приняли участие 8 семейных творческих групп. В итоговом мероприятии – Фестивале семейного творчества участвовали 54 семейные группы. Активное участие в конкурсах приняли обучающиеся и родители из детских объединений и клубов «Апельсин», «Выжигание», «Гитара», «Кукольный театр», «Лидер», «Метро», «Очарование», «Песочная сказка», «Фантазеры». Обратная связь по итогам проведенных мероприятий была организована в форме анкетирования, в котором родителям и

обучающимся предоставлялась возможность оценить качество проведенных мероприятий и внести предложения по организации и проведению досуговых мероприятий в дальнейшем.

Педагогами ДДТ и обучающимися из д/о «Апельсин», «Кукольный театр», ЦГО «Новая формация» подготовлено и проведено 6 новогодних театрализованных представлений: 1 – для младших школьников и обучающихся среднего звена, 1 – для детей с ОВЗ, 1 – для детей и родителей двух организаций района (Парабельская районная больница, Северные электрические сети), 2 – для детей дошкольного возраста и 1 – для обучающихся 1-х классов Парабельской СШ. Всего новогодние театрализованные представления посетили 361 человек. Мероприятия прошли на хорошем организационном и исполнительском уровне благодаря слаженной работе всех участников творческого процесса.

В 2016-2017 учебном году продолжилось сотрудничество МБУ ДО «ДДТ» с органами опеки и попечительства. В Международный день семьи педагогом-организатором Баккер И.Н. подготовлена и проведена этапная игра «Семейные гонки», участниками которой стали 5 семей с детьми, находящимися под опекой.

В рамках Года экологии в марте состоялась конкурсная программа «Экологический КВН», в которой приняли участие 5 команд: обучающиеся объединений «Кукольный театр», «Выжигание», досугового клуба «Метро» ДДТ и Толмачёвской НШ. Всего 43 участника. Семь обучающихся из д/о «Где ниточка, там верёвочка» и «Фантазёры» приняли участие в районном творческом конкурсе «Эко-мозаика».

В соответствии с планом работы МБУ ДО «ДДТ» в целях воспитания патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции обучающихся 23 марта 2017 года состоялся сбор актива РДОО «Росинки», в котором приняли участие 59 обучающихся из 6 образовательных организаций Парабельского района. Подготовили и провели районное мероприятие обучающиеся клуба «Лидер» (руководитель – Лебедева С.Ю.)

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями культуры организованы концертные и конкурсные выступления обучающихся д/о «Апельсин» и досугового клуба «Метро» (муниципальный конкурс «Парабельские звёздочки», областной конкурс «Красота спасёт мир»). Проведены совместные мероприятия, посвящённые Дню Победы и Дню защиты детей, организованы выступления обучающихся клуба «Метро» и д/о «Песочная сказка» в Нельмачёвской ОШ, обучающихся клуба «Метро» и обучающихся д/о «Апельсин» в ПСШ им. Н.А. Образцова, показы спектаклей д/о «Кукольный театр» в дошкольных учреждениях района. На осенних каникулах состоялся творческий десант педагогов из объединений ДДТ в составе Азаровой Е.А., Баккер И.Н., Петровой И.Г., Спиридоновой Т.И. и Кольхаловой А.А. в Нельмачёвскую ОШ. Педагоги подготовили мастер-классы по своим направлениям творческой деятельности для 30 обучающихся школы.

В течение учебного года педагогами из д/о «Апельсин» (Азарова Е.А.), «Кукольный театр» (Ёлкина Е.А.), «Выжигание» (Петрова И.Г.), «Очарование» (Сухушина М.Г.) были подготовлены фотовыставки о работе вышеназванных объединений. В мае текущего года прошёл отчётный концерт д/о «Апельсин» (Азарова Е.А) и традиционная выставка

декоративно-прикладного творчества, на которой были представлены работы обучающихся из д/о «Где ниточка, там верёвочка» (педагог Шаройко М.А.) и «Фантазёры» (педагог Спиридонова Т.И.).

В 2016-2017 учебном году педагогом-организатором разработана целевая программа «Шаги к успеху» педагогическая целесообразность, которой заключается в создании ситуации успеха для обучающихся, мотивирование их на достижение определённых результатов в творческой деятельности, а также в организации и проведении мониторинга достижений обучающихся. У некоторых педагогов уже разработан алгоритм определения результатов деятельности каждого ребёнка в своём объединении в течение учебного года, продуманы формы фиксации личных достижений обучающихся, кому-то из педагогов ещё предстоит поработать в этом направлении. В следующем учебном году в ДДТ будет осуществляться целенаправленная работа по программе «Шаги к успеху». Также педагогом-организатором разработана длительная досуговая программа «В стране ЗОЖ», направленная на воспитание у детей основных принципов здорового образа жизни, реализация которой запланирована на 2017-2018 учебный год.

Анализируя воспитательную работу, проделанную в 2016-2017 учебном году, можно отметить следующие положительные моменты:

- все запланированные мероприятия выполнены;
- слаженная работа педагогического коллектива повысила качество и уровень проводимых мероприятий.

Анализ анкет родителей, показал, что родители поддерживают совместные с детьми мероприятия и предлагают увеличить их количество. Но вместе с тем, анализируя количественный состав участников внутренних мероприятий, таких как Фестиваль семейного творчества, «Экологический КВН», конкурс рисунков «Ура! Победа!», конкурс селфи-снимков можно сделать вывод о том, что не все педагоги проявили заинтересованность в участии обучающихся в вышеперечисленных мероприятиях. В следующем учебном году педагогам необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся из своих детских объединений к участию в мероприятиях, организуемых в ДДТ.

**Анализ деятельности МБУ ДО «ДТ» на предмет соответствия современным требованиям,
предъявляемым к системе дополнительного образования.**

Название нормативного документа	Требования	Что сделано	Что необходимо сделать
ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.	ст. 2 п.9, ст.12 п. 4, ст. 26, ст. 28, ст. 29, ст. 30 п.2, ст. 75, ст. 79	Разработаны локальные акты (Приложение 3)	- Разработать разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включающие в себя стартовый, базовый и продвинутый уровни их освоения
Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276		Документы и процедуры соответствуют	

<p>Концепция развития дополнительного образования, распоряжением правительства от 04.09.2014 г.</p>	<p>формирование в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информирование о деятельности МБУ ДО «ДДТ» в районной газете «Нарымский вестник»; - публикации в областном журнале «Внешкольник»; - работа официального сайта МБУ ДО «ДДТ»; - результаты независимой оценки качества дополнительного образования – 137, 01 баллов (6 место по региону среди учреждений дополнительного образования); - 2 место в региональном конкурсе «Лучший публичный доклад среди учреждений дополнительного образования» 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременно обновлять информацию на сайте учреждения; - возобновить выпуск тематической детской странички «Весточка» в районной газете «Нарымский вестник»
	<p>межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация сетевого взаимодействия МБУ ДО «ДДТ» с дошкольными учреждениями, с учреждениями культуры (ДШИ, ДК), с филиалом ТПТ (по запросу); - организация и проведение конкурсов и мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкретизировать раздел плана работы по сетевому взаимодействию в рамках ФГОС

		районного уровня для обучающихся образовательных организаций	
	партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семьи;	- выполнение муниципального задания; - реализован грантовый проект «Рука к руке», направленный на тесное сотрудничество с семьей	- Продолжить работу, направленную на совместную творческую деятельность обучающихся и их родителей
	создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг	- совершенствование образовательного процесса; - внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; - изучение мнения родителей о деятельности МБУ ДО «ДДТ»; - аттестация педагогов на квалификационные категории	- Ежегодно обновлять содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - провести внешнюю экспертизу, реализуемых в МБУ ДО «ДДТ» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
	сочетание в управлении качеством услуг дополнительного образования детей элементов государственного	- учёт результатов самообследования, анкетирования участников образовательных отношений, независимой оценки	

	контроля, независимой оценки качества и саморегулирования	качества, контролирующих органов (в том числе Отдела образования) при планировании и организации работы учреждения	
	единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования), основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;	- проведён сбор данных для АИС «Зачисление в ОДО» и АИС «Дневник ОДО»	- Своевременно вносить новые сведения и изменения в АИС «Зачисление в ОДО» и АИС «Дневник ОДО»
	обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы	- реализация Программы развития МБУ ДО «ДДТ» на 2015 – 2020 годы; - реализация грантового проекта;	- Продолжить реализацию Программы развития в соответствии с установленными этапами;

	дополнительного образования и успешных мировых практик	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - разработка локального акта «Положение об инновационной деятельности МБУ ДО «ДДТ»; - проведён педсовет по теме: «Есть ли место инновациям на учебном занятии?», организован обмен опытом по использованию инноваций на учебных занятиях; 	-совершенствовать инновационную деятельность ДДТ
	поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);	- организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ	- Продолжить работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, с детьми из группы социального риска
	развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной	- сформирована творческая группа педагогов по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых,	- Активизировать работу с одарёнными и высокомотивированными детьми;

	деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;	высокомотивированных обучающихся	- Реализовать целевую программу «Шаги к успеху»
	расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ	- реализация программ «Азбука программирования», «Робототехника», «Юнкор»; - разработка и реализация программ каникулярного отдыха детей	- Реализовать программу «В стране ЗОЖ», направленную на воспитание у детей основных принципов здорового образа жизни
	развитие кадрового потенциала	- повышение процента аттестованных на квалификационные категории педагогов (в 2015-2016 уч. году - 54%, в 2016-2017 уч. г.-82%); - прохождение курсовой подготовки по графику и в сроки, установленные ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - организация внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов (обучающие	- Привести должностные инструкции в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования; - разработать показатели эффективности деятельности педагогов; - заключить дополнительные соглашения к трудовым договорам; - провести работу по привлечению в сферу

		семинары, заседания методического объединения);	дополнительного образования детей молодых специалистов; - разработать индивидуальные планы профессионального развития педагогов
--	--	--	---

Инновационная деятельность МБУ ДО «ДДТ»

Основными направлениями инновационной деятельности МБУ ДО «ДДТ» являются:

- освоение эффективных технологий работы с детьми дошкольного возраста, программно-методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности с обучающимися данной возрастной категории;
- создание системы работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ;
- создание и апробация вариативных моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями других типов;
- формирование системы работы с одарёнными и высокомотивированными детьми;
- разработка и апробация системы педагогического сопровождения семьи в условиях МБУ ДО «ДДТ»;
- участие в реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»

Первые два направления интегрированы в образовательный процесс МБУ ДО «ДДТ». Налажено сотрудничество с дошкольными образовательными организациями района: ведётся обучение детей дошкольного возраста, систематически проводятся совместные занятия детей и их родителей (объединение «Песочная сказка», педагог Колыхалова А.А.), организуются показы спектаклей в детских садах (объединение «Кукольный театр», педагог Елкина Е.А.)

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726\р в 2016-2017 учебном году продолжена работа по созданию условий для самореализации обучающихся с особенностями развития: детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Образовательный процесс с данной категорией детей осуществляется на основании «Положения об инклюзивном (интегрированном) образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБУ ДО «ДДТ» по индивидуальным учебно-тематическим планам, согласованным с родителями обучающихся, в соответствии с реализуемой ДООП.

В 2016 – 2017 году МБУ ДО «ДДТ» начал работу по созданию вариативных моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями других типов. Так, в ноябре по приглашению МКОУ «Нельмачевская СШ» состоялся «педагогический десант» в данную школу, где педагогами МБУ ДО «ДДТ» были проведены мастер-классы для обучающихся. Дом детского творчества выступил организатором длительного районного конкурса-акции «Экологический марафон», в котором приняли участие обучающиеся, воспитанники и педагоги из 12 образовательных организаций Парабельского района – 8 школ, 3 дошкольных учреждения и 1 учреждение дополнительного образования.

Одним из ключевых инновационных направлений нашей образовательной организации является формирование системы поддержки одарённых и высокомотивированных детей. Сформирован состав творческой группы педагогов, который будет развивать это направление деятельности в 2017-2018 учебном году.

Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей, поэтому для полноценного развития ребенка необходимо тесное взаимодействие обеих сторон. Работа с родителями через вовлечение их в учебно-воспитательный процесс ДДТ, совместную с детьми творческую деятельность – одно из основных направлений деятельности педагогического коллектива ДДТ. С сентября по ноябрь 2016-2017 учебного года в ДДТ продолжилась работа по реализации проекта «Рука к руке», начатая в апреле 2016 года. В реализации проекта приняли участие все педагоги и активные родители обучающихся из детских объединений и клубов «Апельсин», «Выжигание», «Гитара», «Кукольный театр», «Лидер», «Метро», «Очарование», «Песочная сказка», «Фантазеры». В итоговом мероприятии, Фестивале семейного творчества, участвовали 54 семейные группы. Часть мероприятий, проведенных в рамках проекта, войдет в годовой план работы ДДТ на 2017-2018 учебный год.

Следующим инновационным направлением является участие МБУ ДО «ДДТ» в реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы». Дом детского творчества является базовой образовательной организацией, участвующей в реализации вышеназванного проекта.

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по приведению нормативно-правовой базы Дома детского творчества в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации. Были разработаны и утверждены локальные акты, положения (Приложение 3), поэтапно реализуется Программа развития на 2015-2020 годы.

Финансирование учреждения осуществлялось за счет средств субсидий, предоставляемых учредителем на финансовое обеспечение муниципального задания, за счет средств целевых субсидий, а также за счет поступлений от деятельности, приносящей доход.

Материально-техническая база Дома детского творчества пополняется в соответствии с бюджетным планом и в объеме выделяемых средств. Основные расходы приходятся на оснащение учебной базы (расходные материалы для занятий, орг. техника, программное обеспечение, мебель и т.д.).

Хозяйственная деятельность в период учебного года включала в себя:

- ремонт мебели;
- очистка кровли здания от снега;
- настройка инструментов;
- косметический ремонт помещений и кабинетов Дома детского творчества;

Не решена проблема с ремонтом крыши здания ДДТ, необходимо оборудовать раздевалки для детей из хореографического объединения «Апельсин».

Заключение:

Оценивая в целом состояние и результаты работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что в учреждении созданы необходимые условия для получения качественного дополнительного образования. Сохраняя традиционные детские объединения, культурно-массовые мероприятия, Дом детского творчества учитывает требования нормативных

документов и современные запросы, сотрудничает с общеобразовательными организациями, продолжает свою деятельность Центр гражданского образования.

По итогам работы за 2016 год на основании предложения Департамента общего образования Томской области Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2016».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (апрель 2017 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	562 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	69 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	234 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	206 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	53 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 человек/20,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 человек/ 5,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человека/ 5,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек/ 3,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 человек/5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	253 человека/45%
1.8.1	На муниципальном уровне	80 человек/14,2%
1.8.2	На региональном уровне	59 человек/10,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.8.4	На федеральном уровне	7 человек/1,2%
1.8.5	На международном уровне	13 человек/2,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	63 человек/

	и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/3,2%
1.9.2	На региональном уровне	27 человек/4,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/4,6%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/0,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	13 человек/2,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/9,5%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/38%
1.17.1	Высшая	2 человека/9,5 %
1.17.2	Первая	6 человек/28,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	21 человек/
	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/9,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/9,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/76%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Слаженная работа коллектива МБУДО «ДДТ» имеет положительную оценку у общественности и неоднократно отмечена на разных уровнях.

№	Дата	Название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы, номинация	Уровень	Результат
1	24.06.2016	О продлении статуса. Департамент общего образования Томской области, РЦРО.	«Центр гражданского образования». Распоряжение № 501-р	Региональный	Свидетельство
2	24.06.2016	О присвоении статуса базовой образовательной организации. Департамент общего образования Томской области, РЦРО.	Проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»	Региональный	Свидетельство

3	Август 2016	Конкурс «Лучший дворик». Сельская администрация Парабельского района.	«Лучший цветник предприятия»	Муниципальный	Диплом
4	Сентябрь 2016	Конкурс «Лучший публичный доклад». Отдел образования.	«Публичный доклад»	Муниципальный	Грамота победителя
5	19.10. 2016	Ежегодный Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2016 год.	По итогам работы за 2016 год на основании предложения Департамента общего образования Томской области	Федеральный	Свидетельство
6	Декабрь 2016	Конкурс «Лучший публичный доклад». Департамент общего образования Томской области. РЦРО	«Публичный доклад»	Областной	Диплом лауреата 2 степени
7	12.12. 2016	Независимая оценка качества образовательной деятельности 2016 года среди организаций	Сайт МБУДО «ДДТ»	Областной	6 место среди УДО
		дополнительного образования Томской области. 68 организаций.			