

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовила методист МБУ ДО «ДДТ» Ёлкина Е.А.

Краткие методические рекомендации по составлению индивидуального плана профессионального развития педагога дополнительного образования.

Индивидуальный план профессионального развития составляется педагогом на основе проблемного анализа своей педагогической деятельности с учётом целевых установок и задач Программы развития на 2015-2020 гг. МБУ ДО «ДДТ», задач образовательной организации на текущий учебный год. В плане педагог обозначает цель и задачи своего профессионального и личностного развития, которые соотносятся с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования, определяет средства для решения поставленных задач, профессиональные компетенции (знания, умения, опыт), которые ему необходимо приобрести. В плане также указывается тема по самообразованию, над которой работает педагог.

Структура плана представляет собой ориентиры возможных направлений деятельности педагога. При разработке плана профессионального развития педагог определяет содержание своей работы по направлениям деятельности, определяет сроки и форму представления результатов.

В конце учебного года педагог проводит оценку результатов своего профессионального развития, описывая то, что сделано за период реализации плана (что получилось, что не получилось и почему?) и намечает перспективы дальнейшей работы, направленной на повышение своего профессионального уровня.

Примерная структура индивидуального плана профессионального развития

Предполагаемые направления деятельности (профессиональные, личностные)	Содержание работы	Сроки	Форма представления результатов работы
Разработка программно-методических материалов (ДООП, серии занятий по теме, сценарии мероприятий, образовательных событий, мастер-классов и др.)			
Изучение психолого-педагогической литературы			
Освоение образовательных технологий, методик			
Разработка диагностического инструментария			
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности			

(статьи для публикации, методические рекомендации, выступления, мастер-классы)			
Участие в конкурсах			
Участие в проектной деятельности			
Повышение квалификации: - курсы повышения квалификации (очные, дистанционные); - семинары, вебинары; - участие в работе МО			
Прохождение аттестации			
Личностное развитие			
Другое			

**Примерные темы по самообразованию
для педагогов дополнительного образования**

1. Развитие творческой индивидуальности детей в процессе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «...».
2. Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях в детском объединении «...», как средство успешной социализации личности.
3. Информационные технологии в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «...», как средство повышения интереса к обучению.
4. Использование игровых технологий на занятиях в детском объединении «...».
5. Создание условий для развития одаренности обучающихся через использование личностно-ориентированных технологий в дополнительном образовании.
6. Эффективные технологии, методы и приёмы, используемые в образовательном процессе.
7. Повышение качества и эффективности учебных занятий с использованием современных педагогических технологий.
8. Организация проектной деятельности обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «...».
9. Нестандартные формы проведения учебных занятий.
10. Использование метода проблемного обучения для повышения эффективности учебного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «...».
11. Творческая одаренность, ее выявление и развитие в рамках реализации программы художественной направленности.
12. Организация работы с детьми с особенностями развития в детском объединении «...».