

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Согласовано на Совете родителей
Протокол №1 от 30.04.2016
Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 2 от 18.05.2016
Утверждено приказом директора № 60
от 18.05.2016



**Положение
об инклюзивном (интегрированном) образовании детей
с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов
в в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Дом детского творчества».**

С. Парабель

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок процедур и действий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – ДДТ) и физических лиц при согласовании и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов (далее – дети с ОВЗ), определяет специфику организации обучения детей с ОВЗ как на дому, так и на базе ДДТ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. №1008; Федеральным Законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998 (с изменениями и дополнениями) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Томской области.

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в учреждениях, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

1.4. Под инклюзивным образованием понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ОВЗ условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.5. Основными целями обучения детей с ОВЗ в ДДТ является обеспечение права на качественное и доступное дополнительное образование и создание адаптивной среды, способствующей их личностной самореализации и успешной социализации.

2. Организация инклюзивного обучения.

2.1. Зачисление детей с ОВЗ в ДДТ осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, в соответствии с Уставом ДДТ, Положением о правилах приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО «ДДТ», на основании медицинской справки ОГБУЗ «Парабельская районная больница» об отсутствии медицинских противопоказаний по состоянию здоровья к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, заявления родителей (законных представителей).

2.2. Инклюзивное (интегрированное) обучение организуется:

- посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе или объединении;
- посредством организации индивидуальных занятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы объединения на базе ДДТ;
- индивидуально на дому.

2.3. Допускается сочетание инклюзивной (интегрированной) формы организации образовательного процесса с другими формами по необходимости

2.4. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ регламентируется приказом директора ДДТ, в котором указываются сроки организации индивидуального обучения, перечень образовательных программ с указанием ФИО педагогов дополнительного образования, реализующих программы в условиях инклюзивного образования, а также возлагается контроль за соблюдением расписания учебных занятий, полноты выполнения учебного плана и образовательных программ, качеством обучения.

2.5. Учебные занятия с детьми с ОВЗ проводятся по согласованию с родителями (законными представителями) в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.6. По согласованию с родителями (законными представителями) в целях успешной социальной адаптации детей с ОВЗ последние могут принимать участие в мероприятиях учрежденческого и муниципального уровней.

2.7. Педагоги дополнительного образования ведут журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении и другую необходимую документацию.

3. Специфика организации индивидуального обучения детей с ОВЗ

3.1. Обучение осуществляется по индивидуальному адаптированному учебно – тематическому плану к дополнительной общеобразовательной программе, разработанному с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, согласованному на педагогическом совете ДДТ. Форма индивидуального адаптированного учебно – тематического плана (Приложение 1).

3.2. Вариативность форм организации занятий с детьми с ОВЗ зависит от особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы ребенка, рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии.

3.3. Родители (законные представители) для организации обучения ребенка с ОВЗ на дому обеспечивают рабочее место ребенку и педагогу, готовят к занятиям в соответствии с расписанием.

3.4. Для организации обучения ребенка с ОВЗ на базе ДДТ создаются необходимые материально-технические условия, необходимые для качественного осуществления образовательного процесса.

3.5. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ включает психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе его обучения по дополнительной общеобразовательной образовательной программе, индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью формирования у последних адекватной оценки возможностей ребенка.

3.6. В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести с обучающимся занятия по пропущенной теме в сроки, согласованные с его родителями (законными представителями).

3.7. Промежуточная и итоговая аттестация детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении, осуществляется в соответствии с Уставом ДДТ, Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обучения и проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья детей с ОВЗ.

3.8. ДДТ осуществляет промежуточную и итоговую аттестации детей с ОВЗ в формах определенных дополнительной общеобразовательной программой (тестирование, участие в конкурсах, выставках, в отчетных мероприятиях воспитательно- познавательного характера, отзывы родителей (или законных представителей)

4. Формы работы с детьми ОВЗ.

4.1. Формами работы с детьми с ОВЗ являются групповые занятия, которые проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой (для детей с ОВЗ обучающихся в основном составе учебной группы) индивидуальные занятия в учреждении или на дому. Структура и содержание обучения меняются в зависимости от физического, психического состояния и возрастных особенностей детей. Педагог может вносить в программу изменения и дополнения: сократить материал по одной теме, увеличить по другой, включить новые темы

4.2. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ДДТ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми с ОВЗ. В них включены:

- индивидуальные выставки;
- встречи в ходе проведения мероприятий;
- концертные программы, выступления, приглашения на культурно – досуговые мероприятия ДДТ;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей с ОВЗ в общие занятия объединений ДДТ;
- новогодние программы;
- в летний период – дети с ОВЗ могут быть участниками смен лагеря с дневным пребыванием ДДТ;
- включение детей, в развивающую среду по разным направлениям деятельности – волонтерская поддержка.

5. Руководство и контроль

- 5.1. Общее руководство и контроль за соблюдением и исполнением настоящего Положения осуществляет директор.
- 5.2. Контроль за организацией индивидуального обучения детей с ОВЗ, качеством обучения и полнотой реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

6. Заключительные положения

- 6.1. Детям с ОВЗ, обучающимся в ДДТ, на время обучения бесплатно предоставляется учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в наличии.
- 6.2. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.
- 6.3. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения .